|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ÖĞRENCİ DÜŞÜNME STİLLERİ ÖLÇEĞİ | | | | | | |  |
|  |  | **( 1 )**  **Bu cümle beni hiç**  **anlatmıyor** | **( 2 )**  **Bu cümle beni iyi**  **anlatmıyor** | **( 3 )**  **Bu cümle beni pek az anlatıyor** | **( 4 )**  **Bu cümle beni biraz**  **anlatıyor** | **( 5 )**  **Bu cümle beni iyi**  **anlatıyor** | **( 6 )**  **Bu cümle beni çok iyi anlatıyor** | **( 7 )**  **Bu cümle beni tamamen anlatıyor** |  |
| 1 | **YASAMA** | 1. Soruları öğretmenlerimin gösterdiği yoldan **daha farklı bir yolla** çözmeye çalışırım. | | | | | | |  |
| 2 | 1. Problemleri **kendi yöntemlerimle** çözmeye çalışırım. | | | | | | |  |
| 4 | 1. Arkadaşlarımdan **daha farklı** ürünler sergilemek isterim. | | | | | | |  |
| 5 | 1. Ödevlerimi yaparken veya problem çözerken **kendi fikirlerimi** kullanırım. | | | | | | |  |
| 6 | 1. Belirli kurallara bağlı olmayan ödevleri yapmaktan **daha çok** zevk alırım. | | | | | | |  |
| 7 | 1. Bir proje ödevine **başlamadan önce** neler yapacağımı kafamda tasarlarım. | | | | | | |  |
| 9 | 1. Yaptığım çalışmalar öğretmenlerimin ve arkadaşlarımın ilgisi çeker. | | | | | | |  |
| 10 | **YÜRÜTME** | 1. Ödevlerimin nasıl yapılması gerektiğinin **her seferinde** açıklanmasını isterim. | | | | | | |  |
| 12 | 1. Ödev ve görevlerimi nasıl yapmam gerektiğini **sıklıkla** öğretmenlerime danışırım. | | | | | | |  |
| 13 | 1. Ödev veya görevlerimi nasıl yapmam gerektiği anlatılmamışsa nasıl yapacağıma **uzun süre** karar veremem. | | | | | | |  |
| 14 | 1. Öğretmenler nasıl çalışmamız gerektiğini **her ders** **mutlaka** anlatmalıdır. | | | | | | |  |
| 15 | 1. Serbest faaliyetlerdense **talimatları izlemem gerek** faaliyetleri tercih ederim. | | | | | | |  |
| 16 | 1. Ailemden ödevlerimi nasıl yapmam gerektiği konusunda **yardım** isterim. | | | | | | |  |
| 17 | 1. Yönergeleri izleyerek yaptığım faaliyetlerde daha başarılı olurum. | | | | | | |  |
| 18 | **YARGI** | 1. Diğer arkadaşlarımın çalışmalarına **yorum yapmayı** severim. | | | | | | |  |
| 19 | 1. Derslerle ilgili karşılaştığım problemlerle ilgili arkadaşlarımla ve/veya ailemle konuşurum. | | | | | | |  |
| 22 | 1. Neden ve nasıl sorularını **sık** kullanırım. | | | | | | |  |
| 23 | 1. Kendi çalışmalarımla (ödev vb.) arkadaşlarımın çalışmalarını karşılaştırırım. | | | | | | |  |
| 24 | 1. Ders esnasında dikkatimi dağıtan olaylara tepki gösteririm. | | | | | | |  |
| 25 | 1. İnceleme ve değerlendirme aktivitelerinde **daha** başarılıyımdır. | | | | | | |  |
| 26 | 1. . Farklı düşünce ve fikirleri irdelemeyi severim. | | | | | | |  |
| 27 | **MONARŞİK** | 1. Bir konunun detaylarından ziyade **ana fikrini** anlamaya çalışırım. | | | | | | |  |
| 28 | 1. Bir günde sayısal veya sözel derslerden sadece birisini çalışmak isterim. | | | | | | |  |
| 29 | 1. Bir günde aynı dersten birden fazla konu çalışmak istemem. | | | | | | |  |
| 31 | 1. Ders esnasında öğretmenime farklı bir konuda soru sormam ve sorulmasından hoşlanmam. | | | | | | |  |
| 32 | 1. Diğerlerinden önemli olduğunu düşündüğüm derslere çalışırım, mecbur değilsem diğerlerine çalışmam. | | | | | | |  |
| 33 | 1. Bir konu üzerinde uzun süre zaman geçirmekten ve sadece o konuyu irdelemekten hoşlanırım. | | | | | | |  |
| 34 | 1. Bir dersin ödevini veya çalışmasını bitirmeden, diğer derse geçmek istemem. | | | | | | |  |
| 35 | **HİYERARŞİK** | 1. Çalışmaya başlamadan önce ihtiyaç duyacağım materyallerin **hepsini** bir araya toplarım. | | | | | | |  |
| 36 | 1. Ödevlerimi sunarken veya konu anlatırken **önemli gördüğüm** yerlere öncelik veririm. | | | | | | |  |
| 38 | 1. Birçok konuyu aynı anda çalışmam gerektiği zaman konuları **önem sırasına** göre sıraya koyarım. | | | | | | |  |
| 39 | 1. Aynı günde birden fazla derse çalışmam gerekiyorsa, **önceliği** hangi derse ve hangi konulara vermem gerektiğini bilirim. | | | | | | |  |
| 40 | 1. Ödevlerimi ve görevlerimi not eder, **önem sırasına göre** sıralarım. | | | | | | |  |
| 41 | 1. Derslerimde ana konu başlıkları ile alt başlıklar arasında bir ilişki kurmaya çalışırım. | | | | | | |  |
| 42 | 1. Öğretmenlerimin ders kitaplarındaki konuları **sırasıyla** işlemesini isterim. | | | | | | |  |
|  |  | **( 1 )**  **Bu cümle beni hiç**  **anlatmıyor** | **( 2 )**  **Bu cümle beni iyi**  **anlatmıyor** | **( 3 )**  **Bu cümle beni pek az anlatıyor** | **( 4 )**  **Bu cümle beni biraz**  **anlatıyor** | **( 5 )**  **Bu cümle beni iyi**  **anlatıyor** | **( 6 )**  **Bu cümle beni çok iyi anlatıyor** | **( 7 )**  **Bu cümle beni tamamen anlatıyor** |  |
| 43 | **OLİGARŞİK** | 1. Birçok önemli çalışmayı bir arada yapmam gerekiyorsa genellikle çoğunu tam olarak bitiremem. | | | | | | |  |
| 44 | 1. İşlerimi bir sıraya koymaktansa **hepsine birden** başlarım. | | | | | | |  |
| 45 | 1. Ders çalışırken veya ödev yaparken zamanımı iyi yönetemem. | | | | | | |  |
| 46 | 1. Yapmam gereken çalışmalarımı önem sırasına koymakta **güçlük** çekerim. | | | | | | |  |
| 47 | 1. Stres altında çalışmaktan hoşlanırım. | | | | | | |  |
| 48 | 1. Hem dersi dinlemeye hem de bir başka derse **çalışmaya çabaladığım** olur. | | | | | | |  |
| 49 | 1. Çalışmam gereken ve önemli gördüğüm birkaç ders varsa genellikle birisini yaparken aklım **diğerlerinde** olur. | | | | | | |  |
| 50 | **ANARŞİK** | 1. Birçok ödev ve görevim olduğu zaman, aklıma ilk geleni yaparım. | | | | | | |  |
| 52 | 1. Benim için her ders önemlidir. Her derse **eşit oranda** çalışmaya gayret ederim. | | | | | | |  |
| 53 | 1. Canım ne zaman isterse o zaman ders çalışırım. | | | | | | |  |
| 54 | 1. Genellikle kitap, defter, kalem gibi ders araç gereçlerini evde unuturum. | | | | | | |  |
| 55 | 1. Çantamı açtığımda ders programında olmayan bir kitap veya defteri okula getirdiğimi görürüm. | | | | | | |  |
| 56 | 1. Ödevlerimi nasıl yapacağımı kafamda tasarlamam, yapmaya başladıktan sonra şekillendiririm. | | | | | | |  |
| 57 | 1. Bir konuya çalışırken bir anda kendimi başka bir konunun içerisinde bulurum. | | | | | | |  |
| 58 | **BÜTÜNSEL** | 1. Konular arasında kolayca ilişki kurabilirim. | | | | | | |  |
| 59 | 1. Ödevlerimi yaparken diğer derslerde öğrendiğim şeyleri de dikkate alırım. | | | | | | |  |
| 60 | 1. Ders çalışırken detaylardan ziyade genelde ne anlatılmak istendiğine yoğunlaşırım. | | | | | | |  |
| 61 | 1. Yarışmalarda detaylar veya aşamalardan ziyade sonuca önem veririm. | | | | | | |  |
| 63 | 1. Ödevimi yaparken detaylardan ziyade genel kavramlara odaklanırım. | | | | | | |  |
| 64 | 1. Ayrıntıları gözden kaçırmam benim için çok önemli değildir. | | | | | | |  |
| 65 | 1. Not tutarken detaylardan ziyade anlatılmak isteneni yazmaya çalışırım. | | | | | | |  |
| 66 | **KISMİ** | 1. Ders çalışırken veya soru çözerken detaylara dikkat ederim. | | | | | | |  |
| 67 | 1. Karmaşık problemlerin olduğu çalışmalardan hoşlanmam. | | | | | | |  |
| 68 | 1. Konuları parçalara bölerek çalışırım. | | | | | | |  |
| 70 | 1. Çalışmalarımda detaylara önem veririm. | | | | | | |  |
| 71 | 1. Bence bir konunun özünü anlamak için en ince detaylara kadar incelemeliyiz. | | | | | | |  |
| 72 | 1. Diğer arkadaşlarımın fark etmediği ayrıntıları fark ederim. | | | | | | |  |
| 74 | 1. Konuyu anlamış bile olsam, öğretmenlerime ayrıntılarla ilgili sorular sorarım. | | | | | | |  |
| 75 | **İÇE DÖNÜK** | 1. Ödevlerimi yaparken veya ders çalışırken başkalarının karışmasından hoşlanmam. | | | | | | |  |
| 77 | 1. Nasıl ders çalışmam gerektiğini başkalarına danışmam. | | | | | | |  |
| 78 | 1. Çalışırken başkalarının yardımına ihtiyaç duymam. | | | | | | |  |
| 80 | 1. Ödevlerimi ve görevlerimi kendim yaparım, başkalarının nasıl yaptığı ile ilgilenmem. | | | | | | |  |
| 81 | 1. Tek başına ders çalışmak daha verimlidir. | | | | | | |  |
| 82 | 1. Grup çalışmalarından ziyade bireysel çalışmalar yapmak isterim. | | | | | | |  |
| 83 | 1. Grup çalışmalarında aktif rol almak **istemem.** | | | | | | |  |
| 84 | **DIŞA DÖNÜK** | 1. Grup halinde çalışırken işe başlamadan önce fikir alış-verişinde bulunurum. | | | | | | |  |
| 85 | 1. Bir araştırmanın içinden çıkamazsam fikirlerine güvendiğim bir arkadaşıma veya bir öğretmenime danışırım. | | | | | | |  |
| 86 | 1. Anlamadığım konuları bir arkadaşıma veya öğretmenlerime çekinmeden sorarım. | | | | | | |  |
| 89 | 1. Fikirlerim ne kadar iyi olursa olsun, arkadaşlarımın fikirleriyle birleştiğinde daha iyi olacağını düşünürüm. | | | | | | |  |
| 90 |  | 5. Arkadaşlarımla beraber soru çözmekten ve ders çalışmaktan hoşlanırım. | | | | | | |  |
| 91 |  | 6. Grup çalışmalarının bireysel çalışmalara göre daha verimli olduğunu düşünürüm. | | | | | | |  |
| 92 |  | 7. Arkadaşlarımla ders çalışmak için fırsatlar kollarım. | | | | | | |  |
|  |  | **( 1 )**  **Bu cümle beni hiç**  **anlatmıyor** | **( 2 )**  **Bu cümle beni iyi**  **anlatmıyor** | **( 3 )**  **Bu cümle beni pek az anlatıyor** | **( 4 )**  **Bu cümle beni biraz**  **anlatıyor** | **( 5 )**  **Bu cümle beni iyi**  **anlatıyor** | **( 6 )**  **Bu cümle beni çok iyi anlatıyor** | **( 7 )**  **Bu cümle beni tamamen anlatıyor** |  |
| 93 | **YENİLİKÇİ** | 1. Ödevlerimi yaparken yeni yöntemler kullanmayı severim. | | | | | | |  |
| 94 | 1. Çalışmalarımda kendime özgü fikirler geliştirmeye çalışırım. | | | | | | |  |
| 95 | 1. Çalışmalarımın herkesinkinden farklı olmasını isterim. | | | | | | |  |
| 96 | 1. Çalışmalarımda başkalarının fikirleri yerine kendi ürettiğim fikirleri kullanmaktan zevk alırım. | | | | | | |  |
| 97 | 1. Problem çözerken kullandığım yöntemleri geliştirmeye, farklı çözüm yolları bulmaya çalışırım. | | | | | | |  |
| 98 | 1. Daha önce hiç kimsenin yapmadığı şeyleri yapmaktan hoşlanırım. | | | | | | |  |
| 99 | 1. Fikirlerimle arkadaşlarımı ve/veya öğretmenlerimi şaşırtırım. | | | | | | |  |
| 100 | **GELENEKSEL** | 1. Öğretmenlerimin fikirleri her zaman doğrudur. | | | | | | |  |
| 101 | 1. Ders kitaplarımda yer alan konuları çalışmayı ve ödevleri yapmayı tercih ederim. | | | | | | |  |
| 102 | 1. Öğretmenlerin en çok kullanması gereken materyaller kara tahta ve kalemdir. | | | | | | |  |
| 103 | 1. En iyi öğretim yeri sınıftır. | | | | | | |  |
| 104 | 1. Ödevlerimi yaparken, ders çalışırken veya konu anlatırken denenmiş yöntemler kullanırım. | | | | | | |  |
| 105 | 1. Öğretmenler en önemli bilgi kaynağımdır. | | | | | | |  |
| 106 | 1. Ödevlerimi yaparken önce kullanılmış ve başarılı olmuş yöntemleri tercih ederim. | | | | | | |  |